

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI COMPLETAMENTE NON RAGGIUNTI GRAVEMENTE INSUFFICIENTE1	0,5	Risposte non date ; contenuti non pertinenti o appena abbozzati, tali da non consentire valutazione alcuna; rifiuto di affrontare il colloquio di verifica
	OBIETTIVI MINIMI NON RAGGIUNTI INSUFFICIENTE	1	Non è in grado di ricordare e riconoscere concetti, fatti, principi appresi in classe e/o mediante studio autonomo sul libro di testo (e/o materiali aggiuntivi prodotti dall'insegnante) relativi agli obiettivi di conoscenza programmati (si rimanda alla programmazione)
	OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI IN MODO FRAMMENTARIO Mediocre	2	Possiede una conoscenza approssimativa del lessico di base della materia: talora incorre in errori; ricorda, riconosce e ripete termini, concetti, fatti e principi in maniera vaga, imprecisa e incompleta; manifesta difficoltà ad astrarre e/o semplicemente individuare i concetti fondamentali; ripete mnemonicamente i contenuti relativi agli obiettivi programmati .
	OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI Sufficiente	3	Nell'esposizione dei contenuti, se incorre in errori, è in grado di autocorreggersi; riferisce su tutti gli argomenti, anche se in maniera non approfondita; conosce e/o sa individuare i concetti, i fatti, i principi fondamentali; riconosce, ripete termini, concetti, fatti, principi secondo uno schema non autonomo, per lo più proprio del testo in adozione o così come sono stati presentati dal docente. Illustra la mappa concettuale di semplici argomenti filosofici
	OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI Discreto	3,5	Manifesta una conoscenza completa degli argomenti studiati nonché una sostanziale autonomia nella capacità di esplicitare nessi tra concetti, fatti, teorie emersi o facilmente desumibili dalle lezioni svolte in classe e/o dal libro di testo. Manifesta ancora sporadiche difficoltà nell'individuare e/o svolgere adeguatamente collegamenti nuovi e imprevisti e nella capacità di trasfert dei contenuti.
	OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI CON AUTONOMIA RIELABORATIVA Buono	4	Sa applicare concetti, principi noti in contesti non noti (es. analisi di un testo non assegnato in studio). La conoscenza degli argomenti è completa e approfondita. L'organizzazione delle tematiche esposte manifesta capacità di rielaborazione personale. L'alunno sa passare dal concreto all'astratto; sa elaborare, su richiesta, definizioni di termini specifici o d'uso corrente non precedentemente esplicitati. E' in grado di individuare ed esplicitare nessi, collegamenti nuovi tra argomenti, concetti, principi appresi, su sollecitazione dell'insegnante.
	OBIETTIVI RAGGIUNTI COMPLETAMENTE E CON AUTONOMIA RIELABORATIVA E DI VALUTAZIONE Distinto/Ottimo	5	Manifesta una conoscenza critica degli argomenti, chiaramente sviluppata a seguito di approfondimenti personali aggiuntivi. Manifesta la capacità di individuare autonomamente nessi impliciti, anche tra tematiche afferenti a discipline diverse e/o alla medesima disciplina ma sviluppate in anni diversi, senza sollecitazione alcuna da parte dell'insegnante. Su richiesta dell'insegnante manifesta una capacità di valutazione autonoma fondata su principi/teorie acquisiti e/o costruiti, comunque esplicitati e giustificati da un punto di vista logico; sa collegare concetti a situazioni e condizioni attuali o recenti. Produzione personale di materiale di approfondimento, anche in forma multimediale.
CAPACITA' ESPOSIZIONE	Gravemente insufficiente	0,5	Non possiede il lessico di base;l'esposizione è assai carente e povera nei contenuti
	Insufficiente	1	Esposizione molto stentata con incapacità di utilizzo del lessico disciplinare
	Sufficiente (c.s)	1,5	Possiede il lessico di base della materia, un'esposizione semplice delle idee e dei sistemi di pensiero e/o degli avvenimenti oggetto di studio
	Discreto (c.s)	2	Lessico e morfosintassi talora ricchi ed elaborati;esposizione organica delle idee e dei sistemi di pensiero e/ o avvenimenti oggetto di studio
	Buono/Ottimo (c.s)	2,5	Ortografia e morfosintassi corrette (in caso di prove scritte). Lessico e morfosintassi ricercati e raffinati. Presentazione degli argomenti con supporti mediatici e mappe di sintesi.
COMPETENZE SINTESI / ARGOMENTAZIONE	Gravemente insufficiente	0,5	Risposte non coerenti con la domanda o esposizione limitata tale per cui non è possibile evincere relazione con la conoscenza dell'argomento richiesto.
	Insufficiente (c.s)	1	Risposte solo parzialmente aderenti alla traccia, dispersive o comunque per lo più spostate su tematiche diverse dalle richieste.; argomentazioni scarse e assolutamente incomplete al punto da non consentire la comprensione dei contenuti; argomentazioni contraddittorie o prive di senso; argomentazioni non pertinenti.
	Sufficiente (c.s)	1,5	Sintesi complessivamente aderente alla traccia anche se disorganica e/o caratterizzata dalla presenza di passaggi logici corretti ma non chiaramente esplicitati.
	Discreto (c.s)	2	Argomentazioni corrette ed esplicite, tali da denotare, talora, una rielaborazione autonoma.
	Buono/Ottimo (c.s)	2,5	Risposte organiche; organizzazione particolarmente sistematica e "persuasiva" delle argomentazioni utilizzate, con una evidente rielaborazione autonoma. Uso disinvolto di strumenti di presentazione di argomenti di approfondimento e costruzione personale di mappe di sintesi.

COMBINAZIONE VOTI

4: 2 - 1 - 1	5 3 - 1 - 1	6: 3- 1.5 - 1.5	7 3 - 2 - 2	7.5	8	8.5	9
4.5 2 - 1.5 - 1	5.5 3 - 1.5 - 1	6.5: 3 - 2 - 1.5	7 3 - 1.5 - 2.5				
			7 3 - 2.5 - 1.5				
			7 4 - 1.5 - 1.5				
			7 4 - 2 - 1				
			7 4 - 1 - 2				